**GUÍA UNIDAD 1**

**Guía n° 2 Inglés Terceros Básicos**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre:** |  | **Curso:** |  | **Fecha** |  |

|  |
| --- |
| INSTRUCCIONES: Observar la lámina con el vocabulario de deportes y su forma escrita en inglés. Utilice la información para completar el resto de la guía. En el ítem II encontrará canciones para apoyar la pronunciación del vocabulario. El plazo para envío de la guía es el día martes 31 de marzo, puede enviar fotografías o escanear la misma al correo **camila.aravena@elar.cl** para ser revisada y recibir correcciones de ser necesario |

|  |
| --- |
| **Objetivos: Reconocer vocabulario, escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos**  **Contenidos: Sports (Vocabulario relacionado a deportes)** |

**ITEM I.- PRESENTACIÓN DEL CONTENIDO**

**Unit 1 Review: Sports**

****

**ITEM II.- PRÁCTICA GUIADA**

**Songs // Canción sobre deportes para ayudar con la pronunciación. Tener en consideración que Football y Soccer son el mismo deporte, la diferencia es que la palabra Football se utiliza en el inglés británico y Soccer en el inglés norteamericano**

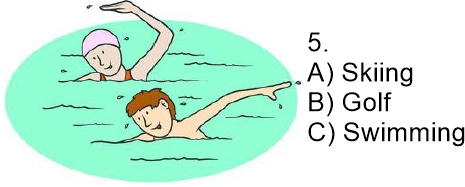
<https://www.youtube.com/watch?v=tgUSHk6JaTY>

<https://www.youtube.com/watch?v=yGJ0MoYXmZA>

**ITEM III.- PRÁCTICA AUTÓNOMA Y PRODUCTO**

1. **Choose the correct option // Marque con una X la opción correcta**

****

****

1. **Put the letters in the correct order // Escriba las palabras en el orden correcto**

**EJEMPLO:**

**YCLGNIC: CYCLING**

1. **TNENSI: \_ \_ \_ \_ \_ \_**
2. **SINWIMGM: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**
3. **KEABLBATSL: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**
4. **ISKIGN: \_ \_ \_ \_ \_ \_**
5. **GMATCYNSI: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**
6. **Complete the crossword // Complete el crucigrama usando las imágenes dadas**

**Across: Horizontal Down: Vertical**

